

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от 24.03.2020



« УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Кузкеевская СОШ»
Тукаевского муниципального района
А.М.Насиров

Введено в действие приказом
№ 27 от 24.03.2020

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя
общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год подготовлен на основании приказа от 30.12.2020г. №107 «О проведении самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель : Мингалимова Р.Р. –заместитель директора по УР.

Члены экспертной группы:

Кашапова Э.М. –заместитель директора по ВР.

Сахипкарамова М.М. –заведующий хозяйством

Шарипова Р.Н. –библиотекарь

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кузкеевская СОШ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование МБОУ «Кузкеевская СОШ» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержания внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан размещен на официальном сайте организации в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/tukaj/kuzkeevo/sch>

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан № 529 от 02.03.2020 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС № 18 Республики Татарстан от 10.03.2020 г. ОГРН 1021601372374, ГРН 2201600252280

1.2. Юридический адрес ОУ: 423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, д. 37.

Фактический адрес ОУ: 423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, д. 37.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от « 13 » апреля 2016 г. ОГРН 1021601372374 выдано межрайонной ИФНС России №9 Республики Татарстан,

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1639019092/1639901001 от «11» января 2001 г. серия 16 № 0145489 выдано инспекцией МНС РФ по Тукаевскому району РТ 1639.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) год создания учреждения – 1937.

б) лицензия: серия 16Л01, регистрационный номер 9088 от 21 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 номер 0001022, регистрационный номер 3909, срок действия до 22.11.2023 г.

1.5. Учредитель – Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в собственном здании школы на основании Договора о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 0013 от 09.03.2007 г. и выписка из ЕГРН от 19.09.2019 г.

2.2. Территория общеобразовательного учреждения: Школа расположена в с. Кузкеево, общая площадь – 40095,38 кв.м. На территории школы находится хоккейная коробка, гимнастический городок, футбольное поле, элементы полосы препятствий. Имеется пришкольный участок размером 3 га, где выращиваются овощи и фрукты, которые используются для питания учащихся.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

1. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение №163024000M00009303.17 от 17.03.2017 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны, Актанышского района, период действия – бессрочно и пожарное заключение №19/31 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20.04.2017 г., выданный отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Тукаевскому муниципальному району Республики Татарстан.

2. Здание школы состоит из трёх этажей, проектная наполняемость 460 мест, фактическая наполняемость 60 мест. Наполняемость – 15 %. Общая площадь здания 3897,9 кв.м., на одного ученика приходится 23,8 кв.м. Школа работает в одну смену.

В школе имеются следующие кабинеты

Наименование кабинета	% оснащённости
Татарский язык	80
ОБЖ	75
Русский язык	98
Русский язык	80
Мастерская	80
Физика	95
География-история	62
Английский язык	80
Информатика	80
Химия-биология	67-82
Математика	95
Начальные классы	75

Имеется актовый зал, спортивный зал 9х18 кв.м, оснащённостью 70%.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят

бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Имеется столовая площадью 72,2 кв.м на 60 посадочных мест, оснащённостью 95%.

2.4. Материально-техническая база.

За последние 5 лет материально – техническая база школы заметно улучшилась и были приобретены:

1. Ноутбуки-6 штук
2. МФУ “ Lexmark” – 1
3. МФУ «Pantum № 6500» - 1 шт.
4. Музыкальный центр – 1 шт.
5. Акустическая система MICROLAB-15 -1 шт.
6. Документ камера- 1 шт.
7. Доска классная -2 шт
8. Полный комплект для кабинета математики - 1
9. Интерактивные доски -5 шт
10. Оборудования для столовой

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом, школа имеет свой сайт.

Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования, используя компьютерные технологии.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,

- Конституцией Республики Татарстан ,
- Федеральным Законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- нормативными актами Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки Республики Татарстан,
- договором с Учредителем,
- нормативно-правовыми документами Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
- Уставом школы.

Педагогический коллектив школы над проблемой **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».**

Главной задачей своей деятельности коллектив считает: **создание модели развивающейся школы как условие творческого взаимодействия основных субъектов образовательного процесса.**

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Лицензионный норматив 157 учащихся, реальная – 60 учащихся: начальное общее образование – 20 обучающихся; основное общее образование – 33 обучающихся; среднее общее образование – 7 обучающихся.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену , 10 классов-комплектов.

4.2. Структура классов.

- На уровне начального общего образования - 4 класса, 3 класс-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

- На уровне основного общего образования 5 классов, 5 класс-комплектов.

- Среднего общего образования 2 ласса.

4.3. Контингент учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Учащихся, обучающихся на дому, нет.

4.4. Освоение образовательной программы реализуется в полном объеме, в течение 3 –х лет не наблюдалось неуспевающих учащихся. Все выпускники 9, 11 классов получили соответствующие документы об образовании и успешно продолжают учебу.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2013года разработана и введена в действие Программа развития на 2013 -2020 г. по следующим направлениям:

1. Достижение современного качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

-Развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;

-Источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

Школа работает над реализацией данных направлений . Получены нижеследующие результаты по этим подпрограммам:

Итоги работы школы с одаренными детьми.

За 2018-2019 учебный год учащиеся школы принимали участие во всех школьных и в 17 муниципальных, а также в региональных и республиканских олимпиадах. Количество победителей и призеров районных олимпиад – 17 (в 2017-2018 учебном году – 12):

№п/п	Предмет	Фамилия , имя обучающего я	Клас с	Результат	Учитель
1	Татарский язык	Авзалова Лейла	6	Победител ь	Авзалова Назиля Фаннуровна
2	Татарский язык	Сахипгараева Язиля	10	Победител ь	Кашапова Эльмира Мухаметназипов на
3	Татарский язык	Кашапова Айзилә	5	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
4	Татарский язык	Низамов Илдар	6	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна

5	Татарский язык	Вахитова Набиля	8	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
6	Татарский язык	Галиева Гульназ	9	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
7	Татарский язык	Гайнутдинов Булат	10	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
8	Татарский язык	Ризатдинова Чулпан	10	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
9	Татарская литература	Салахова Назиля	9	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
10	Татарская литература	Муллахметов Диляра	7	Победитель	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
11	Татарская литература	Ризатдинова Сюмбел	10	Победитель	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
12	Татарская литература	Бакиров Танзил	11	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
13	Татарская литература	Сайранов Нурислам	7	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
14	Русская литература	Ризатдинова Сюмбель	9	Победитель	Паллыева Майя Рашидовна
15	Русская литература	Сайранов Нурислам	7	Призер	Валиева Лилия Музафаровна
16	Русская литература	Сәхипгәрәева Язиля	10	Призер	Паллыева Майя Рашидовна
17	Биология	Ризатдинова Сюмбель	10	Призер	Карпова Васима Вагизовна

	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-
--	-----------	-----------	-----------	-------

	учебный год	учебный год	учебный год	2020учебный год
Количество призовых мест Всего	21	13	12	17
Из них количество победителей	9	5	5	7
Из них количество призеров	12	8	7	5

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

№	Ф.И.О	предмет	Победитель	Призер	Общее количество
1	Авзалова Н.Ф.	Татарский язык Татарская литература	1 2	4	7
2	Кашапова Э.М.	Татарский язык Татарская литература	1 2	2 1	6
3	Паллыева М.Р.	Литература	1	1	2
4	Валиева Л.М.	Литература	1		1
5	Карпова В.В.	Биология		1	1

По нескольким предметам заняли призовые места :

	Ф.И.О.
По 3 предметам	Ризатдинова С. -10 класс
По 2 предметам	Сахипгараева Я. – 10 кл.

В то же время, результаты показали слабую подготовку учащихся по таким предметам как: математика, география, английский язык, экология.

Количество участников учащихся начальных классов минимальное, безрезультативное.

Показатели олимпиад по призерам и победителям увеличилось.

Наряду с этим есть хорошие показатели по региональным олимпиадам за последние 5 лет. Ученица 10 класса Валиева Л.Р. в 2015 году стала призером (учитель Авзалова Н.Ф.) республиканской олимпиады по татарской литературе, Гильфанова А.Р.-призер республиканского этапа по русскому языку (учитель Валиева Л.М.). В 2015-2016 учебном году в муниципальном районе победителями и призерами республиканских олимпиад стали 9 учащихся, из них 3 ученика из нашей школы Мусина Д . призер по татарской литературе (учитель Авзалова Н.Ф.), Мусина Д. и Гатина А. призеры по литературе (учитель Валиева Л.М.) .

В 2016/2017 учебном году Саэтгалеев Алмаз (ученик 10 класса), в 2017/2018 учебном году Гайнутдинов Булат ученик 8 класса, получив

наибольшее количество баллов в муниципальном этапе олимпиады по математике, приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (учитель Мингалимова Р.Р.). В 2017/2018 учебном году ученица 10 класса Шайхаттарова Алия набрала 100 баллов в отборочном туре международной олимпиады по русскому языку и стала участницей очного тура.

2) Информатизация школы.

Задачи:

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы;
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий в образовании;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования);
- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии;
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- интеграция компьютерных и Интернет - технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школы.

Состав школьной команды по информатизации

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Насиров А.М.	директор
2.	Мингалимова Р.Р.	заместитель директора по УВР
3	Кашапова Э.М.	заместитель директора по

		ВР
4.	Вазиева И.М.	учитель начальных классов

Результаты работы:

Ведется работа постоянно действующих курсов, позволяющая учителям школы получить навыки работы на компьютере. Вазиева И.М. прошла курсы обучения тьюторов по работе в системе «Электронное образование», апрель 2019 г. Учитель математики Нуриева Г.И. обучалась на курсах повышения квалификации с 25.11.2019 по 07.12.2019 по теме «Использование цифровых образовательных технологий как средство развития математической грамотности школьника» в объеме 72 часа.

В школе есть выход в Интернет.

Предмет «Информатика и ИКТ» в школе ведёт учитель информатики Мингалимова Резеда Рашитовна.

В школе один кабинет информатики, всего в кабинете 10 компьютеров, 1 принтер, проектор, экран, доккамера. Во всех учебных кабинетах есть проекторы, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появилась возможность использования ИКТ в подготовке проведения уроков, внеклассных мероприятий, в административно-управленческой деятельности. Педагоги практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентацией, созданных самими педагогами, обучающимися. А также участвуют в Интернет - педсоветах, конференциях, вебинарах, тестированиях и разных конкурсах.

С 2010-2011 учебного года в школе работает «Электронное образование». Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Института развития образования г. Казани, условиями Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, искусство);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность школьных методических объединений, участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях.

Все учителя школы успешно используют в практике новые информационные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения .

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (математика, физика, биология, география, информатика, русский язык, татарский язык);
- обучающие программы и диски;
- образовательные платформы «Учи.ру», «Урок цифры», «Российская электронная школа» и др.

Мониторинг наличия домашних компьютеров, ноутбуков, мобильных интернетов школьников и учителей: на 30.12.2019 г.

Классы	Общее количество	Имеющие дома компьютер, ноутбук, планшет	Процентное соотношение
1	3	3	100 %
2	5	5	100 %
3	4	4	100 %
4	4	4	100 %
5	8	8	100%
6	7	7	100%
7	9	9	100%
8	4	4	100%
9	5	5	100%
10	7	7	100%
11	4	4	100%
Учителя	14	14	100 %

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы; обновление компьютерного класса;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Школа работает по программе «Сохранение и укрепление здоровья детей» Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами, медработниками Тукаевской ЦРБ, Кузкеевской участковой больницы.

Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов. Ежегодно все учителя и учащиеся проходят медосмотры.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:

- обязательная физкультминутка в ходе урока;
- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы .

Обучающиеся сдают нормы «ГТО».

В школе с сентября 2019 года проводятся следующие спортивные секции с охватом 99% учащихся: «Легкая атлетика», «Настольный теннис».

Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка; хоккейный корт;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками, спортивные тренажеры и пр.).

Во время учебного года в школе традиционно проводятся:

- месячник гражданско-патриотической деятельности (февраль);
- День здоровья «Малые олимпийские игры»;
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по легкой атлетике;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- летние оздоровительные лагеря на базе школы;
- школьные первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

Фельдшеры Ново- Байларской и Старо Байларской ФАП ведут совместную деятельность, проводят профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни.

В школе организовано горячее 2-х разовое питание для 100% учащихся. Большую роль играет сельскохозяйственная продукция, выращенная на школьном огороде.

В 2019 году выращено и сдано в столовую:

- свекла -300 кг.
- морковь-500 кг.
- лук-256 кг.

-картофель-550 кг.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
3. снизилось количество болезней;
4. увеличилось количество здоровых детей;
5. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
6. увеличилось число детей, занимающихся в 1-ой, 2-ой группах здоровья.
7. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
8. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

Одновременно с этим имеется проблема:

1. Износ спортивного инвентаря в спортивном зале

3. Совершенствование воспитательной системы.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- активизировали работу по патриотическому воспитанию;
- создали условия для сохранения физического здоровья детей;
- повысили уровень ученического самоуправления;
- разнообразили виды деятельности в воспитательной работе;
- особо обратили внимание на вопросы преемственности в воспитании;
- создали оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей;
- координировали деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- создали единую систему работы всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- использовали все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верность духовным традициям России и Татарстана, ответственности и правосознание;
- организовали индивидуальную профилактическую работу с проблемными детьми;

- совершенствовали коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела;
- развивали творческие способности учащихся через организацию работы кружков и секций;
- организовали отряд по охране памятников;
- активно участвовали в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- работали по соответствию выпускника школы разработанной модели.

4. Семья и школа.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- Создали базу данных о семьях учащихся, где отразили информацию о социальном составе семьи;
- Совершенствовали информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработали рекомендаций для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- Регулярно проводили для родителей дни открытых дверей;
- Привлекли родителей к сотрудничеству со школой (Совет Отцов);
- Организовали участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;
- Оказали психолого-педагогическую помощь родителям (по надобности);
- Организовали совместную работу школы и общественного инспектора с проблемными семьями.

Одновременно с этим имеются проблемы:

1. Не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

5.2. Учебный план.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан РФ на получение среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ. Обучение и воспитание ведется на татарском и русском языке. Учебные планы для 1-9-х классов, реализующих ФГОС, составлены на 2019-2020 учебный год с учетом рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих в основные образовательные

программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в 10-11 классах по ФК ГОС.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включающей в себя основных направлений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Здоровый образ жизни;
4. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным, системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия, развития деятельности и возможности ее свободно выбирать; самореализация детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию психолого-педагогического семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Приоритетными в школе являются такие направления деятельности, как нравственно- патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», предметные недели.

Осуществляется профилактическая работа с детьми. В школу для бесед приглашаются участковый инспектор, медицинские работники участковой больницы. В школе работает отряд профилактики правонарушений среди учащихся. За последние года нет ни одного учащегося, который употреблял никотин, алкоголь, наркотики, не обнаружено случаев насилия. Нет учащихся, стоящих в ПДН, КДН.

Педагогический коллектив школы в системе работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, в Совет местного самоуправления. К работе с ними привлекается родительский комитет школы.

В целях укрепления физического здоровья реализуются нижеследующие приоритетные задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- эффективная профилактика курения табака, злоупотребления алкоголем и наркотиками, сексуального поведения, способного привести к заражению ВИЧ-инфекциями;
- развитие двигательной активности и учет индивидуально – личностных возможностей.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек проводятся классные часы по темам «Влияние курения на организм», «Закаляй свой организм», «Твой режим дня», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. и другие. Ежедневно проводится физзарядка до занятий, проводится физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах.

Понимая, что только здоровый учитель способен воспитать здоровых людей на семинарах, «круглых столах», на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваем вопросы о проблемах здоровья и ЗОЖ, о возрастных особенностях ребенка, о проблемах культуры, отдыха, труда.

Каждый год школе работает летний оздоровительный лагерь при школе, детская площадка. Работа их тщательно спланирована.

Ежегодно 3-4 детей проходят оздоровление в разных санаториях РТ.

Организована профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма, проводятся инструктажи, тематические часы общения «Дорожная азбука», «Осторожно гололёд», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения.

С целью активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, разнообразят форму и содержание мероприятий, проводят конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной или сельской библиотек. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК села.

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы и представлена, в основном, предметными кружками, кружками художественно-эстетического направления и секциями физкультурно-спортивного направления.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Три раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; есть наборы настольных игр, мячи. Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами).

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время учащихся с ограниченными возможностями нет.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 50 кв. м., где расположен абонемент. Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и Н РТ, через районный отдел образования. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

В этом учебном году обслуживалось 130 читателей:

1 – 4 классы – 20

5 – 9 классы - 33

10 – 11 классы – 7

учителя школы – 14

другие работники школы – 7

работники других организаций – 49

Число посещений – 854

Объем книговыдач – 927

Фонд:

обеспеченность учебниками составляет – 100%

выдано в библиотеке учебников –100% (711 экз.)

взято в библиотеках других школ - 36 экз.

передано библиотекам других школ - 44 экз.

неиспользуемые учебники ФГОС – 0 экз.

федеральный компонент - 420 экз.

В 2018 – 2019 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 188 экз. на сумму 75158 руб.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 10505 экз.

Фонд учебников – 2101 экз.

Справочная литература – 276 экз.

Художественная литература – 7893 экз.

Методическая литература – 235 экз.

Электронные ресурсы (CD и видео- диски) - 120 шт.

В библиотеке ведется большая работа по пропаганде чтения .

Чтобы привлечь в библиотеку читателей проводились следующие мероприятия:

1. Библиотечные уроки:

- С учащимися 1 класса «Знакомство с библиотекой».
- Выставка поступивших книг.
- «Умники и умницы». Викторина для учащихся младших классов.

классов.

- Обсуждение книг.
- Видеопросмотр фильма ко дню рождения Мусы Джалиля.
- Праздник стихов ко дню рождения Габдуллы Тукая.
- Марафон Г.Тукая

3.Оформлены выставки:

- «Мы - за здоровый образ жизни»
- Наши земляки»
- «Туган ягым – Татарстан»
- «Коррупции – нет!».

«Правила пользования книгой»

Подписка на периодические издания в 2019/2020 уч.г. 1,2 полугодие: не производилась.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы,

графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Результативность обучения в школе:

Итоги 1 четверти 2018-2019 учебного года МБОУ “Кузкеевская СОШ”

Классный руководитель, успеваемость %	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Качество обучения (%)
1 Вазиева И.М.	4				
2. Шайхаттарова И.М, 100	4		1.Галеев Аяз	-	25
3.Вазиева И.М., 100	4	-	1. Ситдииков Айрат 2. Имамов Ислам 3. Нуриев Рифат 4. Мингалимова Гульзада	-	100
4. Галеева Р.Р. 100%	8	-	1. Мингараев Илдар 2. Кашапова Айзиля 3. Сайранов Тимерхан 4. Стасенок Алеся 5. Хаматова Азалия	-	62,5
5. Нуриева Г.И. 100%	6	-	1. Адеев Айрат 2. Авзалова Лейла 3. Низамов Ильдар 4. Сахапов Айбулат	-	67
6. Закирова Л.А. 100%	8	-	1. Муллахметова Диляра 2. Нуриева Адиля 3. Сайранов Нурислам 4. Фарваев Ильмир	-	50
7. Карпова В.В. 100%	4	-	1. Вахитова Набиля	-	25
8. Карпова В.В. 100%	5	-	1. Галиева Гульназ 2. Салахова Назиля 3. Нурмухаметова Динара	-	60
9. Паллыева М.Р. 100%	10	1. Гайнутдинов Булат	1. Адеев Роберт 2. Ризатдинова Сюмбель 3. Ризатдинова Чулпан 4. Мухтаров Азат 5. Шаехова Зиля	-	60
10. Авзалова Н.Ф.	4	-	-	-	-
11. Кашапова Э.М.	3	-	-	-	-
Барлығы: 100%	60	1	27	0	57,1

Итоги 2 четверти 2018-2019 учебного года МБОУ “Кузкеевская СОШ”

Классный руководитель, успеваемость %	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Качество обучения (%)
1 Вазиева И.М.	4				
2. Шайхаттарова И.М., 100	4		1.Галеев Аяз 2.Гильманова Лиана	-	50
3.Вазиева И.М., 100	4	-	5. Ситдииков Айрат 6. Имамов Ислам 7. Нуриев Рифат 8. Мингалимова Гульзада	-	100
4. Галеева Р.Р. 100%	8	-	6. Мингараев Илдар 7. Кашапова Айзиля 8. Сайранов Тимерхан 9. Стасенок Алеся 10.Хаматова Азалия 11.Гильманов Линар	-	75
5. Нуриева Г.И. 100%	6	-	5. Адеев Айрат 6. Авзалова Лейла 7. Низамов Ильдар 8. Сахапов Айбулат 9. Яковлева Айгуль	-	83
6. Закирова Л.А. 100%	8	-	5. Муллахметова Диляра 6. Нуриева Адиля 7. Сайранов Нурислам 8. Фарваев Ильмир	-	50
7. Карпова В.В. 100%	4	-	2. Вахитова Набиля	-	25
8. Карпова В.В. 100%	5	-	4. Галиева Гульназ 5. Салахова Назиля 6. Нурмухаметова Динара	-	60
9. Паллыева М.Р. 100%	10	2. Гайнутдинов Булат	6. Адеев Роберт 7. Ризатдинова Сюмбель 8. Ризатдинова Чулпан 9. Мухтаров Азат 10. Шаехова Зиля	-	60
10. Авзалова Н.Ф. 100%	4	-	1.Бакиров Танзиль 2.Кабиров Фирзар 3. Зарипов Данил 4. Хазиев Ильясаф	-	100
11. Кашапова Э.М. 100%	3	-	1. Валиева Адиля 2. Гатина Айгуль 3. Шайхаттарова Алия	-	100
Барлығы: 100%	60	1	37	0	67,9

Качество знаний повысился во 2 классе (+25%), в 4 классе (+12,5%), в 5 классе (+16%). В 6-9 классах качество знаний осталось прежним. Есть потенциал повысить качество знаний по школе, так как некоторые учащиеся могут быть “отличниками”, “ударниками”.

с 1 “4” во 2 классе Галеев Аяз по родному языку, в 3 классе Мингалимова Гульзада – по русскому языку, в 4 классе Стасенок Алеся – по родному языку. С 1 “3” в 9 классе Карпов Руслан по физике.

Итоги 3 четверти 2018-2019 учебного года МБОУ “Кузкеевская СОШ”

Классный руководитель, успеваемость %	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Качество обучения (%)
1 Вазиева И.М.	0				
2. Шайхаттарова И.М, 100	4	1.Галеев Аяз	-	-	25
3.Вазиева И.М., 100 %	4	-	9. Ситдииков Айрат 10. Имамов Ислам 11.Нуриев Рифат 12.Мингалимова Гульзада	-	100
4. Галеева Р.Р. 100%	8	-	12.Кашапова Айзиля 13.Сайранов Тимерхан 14.Стасенок Алеся 15.Хаматова Азалия	-	50
5. Нуриева Г.И. 100%	6	-	10. Адеев Айрат 11. Авзалова Лейла 12. Низамов Ильдар 13. Сахапов Айбулат 14. Яковлева Айгуль	-	83
6. Закирова Л.А. 100%	8	-	9. Муллахметова Диляра 10.Нуриева Адиля 11.Сайранов Нурислам 12.Фарваев Ильмир	-	50
7. Карпова В.В. 100%	4	-	3. Вахитова Набиля 4. Гараев Азат	-	50
8. Карпова В.В. 100%	5	-	7. Галиева Гульназ 8. Салахова Назиля 9. Нурмухаметова Динара	-	60
9. Паллыева М.Р. 100%	10	3. Гайнутдинов Булат	11. Адеев Роберт 12. Ризатдинова Сюмбель 13. Ризатдинова Чулпан 14. Мухтаров Азат 15. Шаехова Зиля 16.Карпов Руслан	-	70
10. Авзалова Н.Ф.	0	-	-	-	-
11. Кашапова Э.М.	0	-	-	-	-
Барлығы: 100%	49	2	28	0	61

Итоги 4 четверти 2018-2019 учебного года МБОУ “Кузкеевская СОШ”

Классный руководитель, успеваемость %	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Качество обучения (%)
---------------------------------------	---------------------	-----------	----------	--------------	-----------------------

1 Вазиева И.М.	0				
2. Шайхатгарова И.М, 100	4	1.Галеев Аяз	-	-	25
3.Вазиева И.М., 100 %	4	-	1. Ситдииков Айрат 2.Имамов Ислам 3Нуриев Рифат 4.Мингалимова Гульзада	-	100
4. Галеева Р.Р. 100%	8	-	1Кашапова Айзиля 2.Сайранов Тимерхан 3.Стасенок Алеся 4.Хаматова Азалия	-	63
5. Нуриева Г.И. 100%	6	-	1Адеев Айрат 2.Авзалова Лейла 3.Яковлева Айгуль	-	50
6. Закирова Л.А. 100%	8	-	1.Муллахметова Диляра 2.Нуриева Адиля 3.Сайранов Нурислам 4.Фарваев Ильмир	-	50
7. Карпова В.В. 100%	4	-	1.Вахитова Набиля 2.Гараев Азат	-	50
8. Карпова В.В. 100%	5	-	Галиева Гульназ Салахова Назиля Нурмухаметова Динара	-	60
9. Паллыева М.Р. 100%	10	2 Гайнутдинов Булат	Адеев Роберт Ризатдинова Сюмбель Ризатдинова Чулпан Мухтаров Азат Шаехова Зиля Карпов Руслан	-	70
10. Авзалова Н.Ф.	4	-	1.Бакиров Т. 2.Кабиров Ф. 3.Зарипов Д. 4.Хазиев И.	-	100
11. Кашапова Э.М.	3	-	1.Гатина А. 2.Валиева А. 3.Шайхатгарова А.	-	100
Барлығы: 100%	60	2	33	0	58,3

Итоги 2018-2019 учебного года МБОУ “Кузкеевская СОШ”

Классный руководитель, успеваемость %	Количе ство учащих ся	Отличники	Ударники	Неуспева ющие	Качест во обучен ия (%)
1 Вазиева И.М.	0				
2. Шайхатгарова И.М, 100	4	1.Галеев Аяз	-	-	25

3.Вазиева И.М., 100 %	4	-	13. Ситдиков Айрат 14. Имамов Ислам 15.Нуриев Рифат 16.Мингалимова Гульзада	-	100
4. Галеева Р.Р. 100%	8	-	16.Кашапова Айзиля 17.Сайранов Тимерхан 18.Стасенок Алеся 19.Хаматова Азалия 20.Мингараев Илдар	-	50
5. Нуриева Г.И. 100%	6	-	15. Адеев Айрат 16. Авзалова Лейла 17. Низамов Ильдар 18. Сахапов Айбулат 19. Яковлева Айгуль	-	83
6. Закирова Л.А. 100%	8	-	13.Муллахметова Диляра 14.Нуриева Адиля 15.Сайранов Нурислам 16.Фарваев Ильмир	-	50
7. Карпова В.В. 100%	4	-	5. Вахитова Набиля 6. Гараев Азат	-	50
8. Карпова В.В. 100%	5	-	10.Галиева Гульназ 11.Салахова Назиля 12.Нурмухаметова Динара	-	60
9. Паллыева М.Р. 100%	10	3 Гайнутдинов Булат	17. Адеев Роберт 18. Ризатдинова Сюмбель 19. Ризатдинова Чулпан 20. Мухтаров Азат 21. Шаехова Зилия 22.Карпов Руслан	-	70
10. Авзалова Н.Ф.	4	-	1.Бакиров Т. 2.Кабиров Ф. 3.Зарипов Д. 4.Хазиев И.	-	100
11. Кашапова Э.М.	3	-	1.Гатина А. 2.Валиева А. 3.Шайхаттарова А.	-	100
Всего: 100%	60	2	36	0	62,5

Выводы: Качество образования в школе оптимальное. Есть незначительное изменение показателей качества в начальном и основном звене. В 10-11 классах стабильное качество знаний- 100 %.

Неуспевающих нет. Начальную школу Галеев Аяз, а основную школу Гайнутдинов Б. окончили с отличием.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях. УМК соответствует перечню учебников, допущенных к использованию Министерством Просвещения РФ.

6.2. Качество подготовки обучающихся(4 кл.) и выпускников (9,11 кл.), Результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х,11-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).

Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне начального общего образования (ВПР)

Русский язык	2015/2016 уч. Год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
4 класс	ВПР: 66,7/100	ВПР: 78/100	ВПР:83/100	ВПР: 62,5/100
математика	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
4 класс	ВПР: 100/100	ВПР: 89/100	ВПР:100/100	ВПР: 87/100
Окружающий мир	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
4 класс	ВПР: 66,7/100	ВПР: 89/100	ВПР:83/100	ВПР: 77/100

Так же в 5-8, 11 классах были проведены ВПР по 20 предметам. Результаты были обсуждены на родительском собрании, педагогическом совете. Учащиеся 11 класса принимали участие в АВВІ мониторинге. Во время проверки департаментом надзора качества образования МО и Н РТ в сентябре 2019 года обучающиеся подтвердили свои оценки по ВПР, проведенных в апреле 2019 года.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ГИА: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили отличные результаты по ГИА, проводятся пробные экзамены для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьюторов по подготовке и проведению ГИА, в тренинг - тестировании в формате ГИА, на заседаниях рабочих групп по предметам ГИА.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 10 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего

образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все учащиеся 9 класса

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 70%.

Все учащиеся сдали ОГЭ по 4 предметам, В 2018 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Правом на получение аттестата об основном общем образовании явились положительные отметки по всем четырем предметам.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 класса предпочтение отдали информатике – 9 (90%), географии – 6 (60%).

По итогам основного периода проведения ГИА все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик получил аттестат с отличием.

Итоги ОГЭ по основным предметам за 2018-2019 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	10	1	2	7	0	28,8	100	30
Математика	10	3	6	1	0	19,2	100	90

В этом учебном году впервые 9-классники приняли участие в апробации (ноябрь) и в проведении устного собеседования(13.02.2019 г.) по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили “зачет”.

Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трех лет

	предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	Математика	100	40	14,9	100	14	15,5	100	90	19,2
2	Русский язык	100	50	28	100	58	30	100	30	31

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлыми годами, средний балл ОГЭ по основным предметам повысился. Но качество по русскому языку понизилось на половину. Это связано с тем, что многие учащиеся слишком были уверены в своих знаниях, не сделали проверку правописания слов (хотя словари у всех были) и допустили орфографические, пунктуационные ошибки и потеряли баллы на экзамене. По математике наблюдается положительная динамика.

Анализ результатов ОГЭ 2019 года по выборным предметам:

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Физика	1	-	-	2	-	100	100
Информатика и ИКТ	9	-	-	4	5	100	90
Татарский язык	2	-	-	2	-	100	100
Химия	2	-	-	-	2	100	100
География	6	-	2	-	4	100	67

Результаты ОГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% успев	% качества	% успев	% качества	% успев	% качества
Физика	-	-	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	29	100	100
Литература	100	100	-	-	-	-
Обществознание	100	50	100	0	-	-
Биология	100	0	-	-	-	-
Химия	100	100	100	100	100	100
География	100	43	100	100	100	67
Татарский язык	-	-	100	100	100	100

Стабильно отличные результаты за последние 3 года ученики показывают по химии (учитель Карпова В.В.). По информатике многие учащиеся успешно выполняют задания второй части, что показывает сформированность практических умений. Адеев Р. по географии в 2018-2019 учебном году набрал максимальное количество баллов (32) (учитель Габдуллина А.Р.).

В сравнении с районными показателями по математике, информатике и химии результаты ОГЭ -2019 выше показателей, по остальным предметам ниже районных.

В 2018-2019 учебном году выпускников 11 класса -3 учащихся. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все учащиеся 11 класса.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%.

Все учащиеся сдали ЕГЭ по 2 предметам, В 2018 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике Правом на получение аттестата об основном общем образовании явились положительные отметки по всем четырем предметам.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 класса предпочтение отдали информатике – 9 (90%), географии – 6 (60%).

По итогам основного периода проведения ГИА все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Нужно отметить, что данные ученики были низко мотивированные. Никто из них не выбрал предметы для поступления в ВУЗ ы, хотя 2 ученицы были победителями муниципальных олимпиад по русскому языку, литературе, участниками Республиканских и международных олимпиад. После выпуска они поступили в колледжи. Ученица 11 класса Шайхаттарова А. по русскому языку набрала 76 баллов, математику(баз.) сдала на 5. Гатина А. по русскому языку-72 балла, что тоже выше районных показателей. По данным Рособнадзора, стабильные результаты наблюдаются на ЕГЭ по русскому языку, так в 2017 году балл составил 69,1, в прошлом году - 70,9, а в этом - 69,5. Так же обстоят дела и с базовой математикой, которая оценивается по пятибалльной шкале: в 2017 - 4,2; в 2018 - 4,3, в 2019 - 4,1.

Сравнительные результаты ЕГЭ школы

Предмет	2017 год			Доля, не прошедших порог	2018 год Школа 0 учащихся	2019 год		
	Школа	РТ	Район			Школа	РТ	Район
Русский язык	73,25	72,57	71,02	0,0	0 учащихся	71,33	74,2	73,6
Математика (база)	4,5	4,5	4,62	0,0	0 учащихся	4,33	4,5	4,6

Все обучающихся показали хорошие знания материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения.

Вывод: учителям – предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания обучающихся, разнообразить форму оценки знаний.

6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, семинарах:

учащиеся школы, учителя являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

Уровень	Учитель	Название конкурса	Фамилия учащегося,	Достижение
---------	---------	-------------------	--------------------	------------

			учителя	
Региональный	Галеева Р.Р.	Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии работы с текстом. Виды работ развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ»	Галеева Р.Р.	Участник
Региональный	Галеева Р.Р.	«Формирование позитивного образа России, малой родины посредством языковой и социокультурной адаптации учащихся поликультурных регионов РФ»	Галеева Р.Р.	Участник
Муниципальный	Галеева Р.Р.	«Учитель года-2020»	Галеева Р.Р.	Участники
республиканский	Галеева Р.Р.	Олимпиада по математике, Сэлэт - Олимп	Стасенок А.А., Сайранов Т.С.	Участники
Муниципальный	Галеева Р.Р.	Конкурс вокалистов, Музыкальная капель	4 класс	призёры
республиканский	Галеева Р.Р.	Олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Стасенок А.А., Сайранов Т.С., Гильманов Л. И., Кашапова А. И., Мингараев И. Ф.	Участники
межрегиональный	Галеева Р.Р.	Конкурс, Наш маленький театр	4 класс	призёры
всероссийский	Галеева Р.Р.	Урок цифры, Управление проектами	Сайранов Т.С.	Призеры
Республиканский	Галеева Р.Р.	Выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	Стасенок А. А.	Участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	«Сохраним лесную красавицу 2019»,	Фархутдинова Марьям	Участник
Всероссийский	Галеева Р.Р.	«Единый урок по безопасности в сети»	Стасенок А.А., Сайранов Т.С.,	участник

			Гильманов Л. И., Кашапова А. И., Мингараев И. Ф., Шарипов А. А., Фарваева А. И. Хаматова А. Ф.	
Всероссийский	Галеева Р.Р.	«Олимп»	Кашапова А. И., Стасенок А. А., Сайранов Т.С.	участники
Всероссийский	Галеева Р.Р.	«Учи. ру»	4 класс, 1 класс	Победители и участники
Региональный	Шайхаттарова И.М.	Династии России	Галиев Аяз	Сертификат участника
региональный	Шайхаттарова И.М.	Династии России	Гильманова Лиана	Сертификат участника
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	ГТО глазами	Галиев Аяз	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	ГТО глазами	Фарваев Илгам	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	ГТО глазами	Гильманова Лиана	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	ГТО глазами	Гимазов Амир	участник
Региональный	Акмалова Д.Ш	К юбилею М.Гафури конкурс чтецов	Мингалимова Гульзада	участник
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Конкурс сочинений «Туган ягы-рухият чишмэсе»	Авзалова Л.И.	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Ак каурыйлар	Авзалова Л.И.	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Ак каурыйлар	Низамов И..	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Тукаевские чтения	Авзалова Л.И.	Призер (3 место)
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	«Нәфис сүз» конкурс стихов	Авзалова Лейла Ильшатовна	Диплом II степени
Муниципальный	Авзалова Н.Ф.	«Марафон Тукая» конкурс стихов	Авзалова Лейла Ильшатовна	Диплом II степени
Республиканский	Авзалова	Муса Жәлил исемендәге	Низамов И.И	участник

	Н.Ф.	V фәнни-гамәли конференция		
Муниципальный	Авзалова Н.Ф.	«Серле каләм» конкурс стихов	Авзалова Л.И.	3 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф.	«Серле каләм» конкурс стихов	Низамов И.И.	участник
Муниципальный	Авзалова Н.Ф.	«Серле каләм» конкурс стихов	Нурмухаметова Д.Ф.	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф.	“Лучший учитель татарского языка и литературы”		призер
Зональный	Авзалова Н.Ф.	Семинар совещание для учителей родного языка и литературы,г.Мензелинск.		участник
Всероссийский	Авзалова Н.Ф.	“Диалог культур в контексте образовательной деятельности”.ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет.		участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Муса Жәлил исемендәге V фәнни-гамәли конференция	Ризатдинова Чулпан	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	IX Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Туган ягым-яшел бишек»	Гайнетдинов Булат	Диплом участника
Муниципальный	Кашапова Э.М.	«Хлыкара туган тел» һәм М.Жәлил туган көненә багышланган “Нәфис сүз остасы” шигырь бәйгесе.	Гайнетдинов Булат	1 место
Муниципальный	Кашапова Э.М.	«Балкыш- XXII”	Кашапова Э.М.	Благодарственное письмо
Республиканский	Кашапова Э.М.	«Комплексный подход к формированию здоровьесберегающего пространства, системы	Кашапова Э.М.	сертификат

		воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» семинар-практикум.		
Республиканский	Кашапова Э.М.	«Современный урок: преподавание татарского языка и литературы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» семинар	Кашапова Э.М.	сертификат
Муниципальный	Кашапова Э.М.	«Серле каләм» иҗат бәйгесе	Ризатдинова Чулпан	Диплом I степени
Международный	Кашапова Э.М.	Джалиловские чтения	Гайнетдинов Булат	сертификат
Международный	Кашапова Э.М.	Джалиловские чтения	Сахипгараева Язиля	сертификат
Муниципальный	Паллыева М.Р.	«Секреты дружного класса» /родительских комитетов.	Ученики 10 класса, драмкружок «Театр»	Участники
Республиканский	Паллыева М.Р.	Министерство по делам молодежи РТ/ Совет организаций РТ /Форум юных граждан РТ	Сахипгараева Язиля, Ризатдинова Чулпан, Ризатдинова Сюмбель.	Сертификат РОО «СДО РТ», 2019г. ноябрь
Муниципальный	Валиева Л.М.	Научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого	Паллыева Т.	победитель
Муниципальный	Валиева Л.М.	Живая классика	Сайранов Н.	лауреат
Муниципальный	Валиева Л.М.	Конкурс сочинений «Без срока давности».	Нуриева А.	призёр
Муниципальный	Валиева Л.М.	Всероссийский конкурс сочинений.	Муллахметов а Д.	призёр
Муниципальный	Валиева Л.М.	Учитель года – 2020.		Участник
Муниципальный	Валиева Л.М.	Олимпиада по русскому языку для национальных школ.	Шайхаттарова А. Нуриева А.	Призёр
Муниципальный	Валиева Л.М.	Олимпиада по литературе для национальных школ по литературе.	Гатина А. Сайранов Н.	Призёр Призёр
Республиканский	Валиева Л.М.	Конкурс методических разработок «Современный урок»		Участник
Республиканский	Валиева Л.М.	Научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого.	Паллыева Т.	Диплом III степени

Республиканский	Валиева Л.М	Научно-практическая конференция имени Кадыра Сибгатуллина.	Шайхаттарова А.	Диплом III степени
Республиканский	Валиева Л.М.	Ломоносовские чтения	Сайранов Н.	участник
международный	Нуриева Г.И.	«Математические прятки»	Нуриев Рифат З.	Диплом участника
международный	Нуриева Г.И.	«Приключения чисел и фигур»	Нуриев Рифат З.	Диплом участника
международный	Нуриева Г.И.	заочная олимпиада «Зима 2019»	Вахитова Набиля	Диплом I место
республиканский	Нуриева Г.И.	очный этап второй ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Нуриев Рифат З.	Диплом участника
республиканский	Нуриева Г.И.	очный этап третьей ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Нуриев Рифат З.	Диплом участника
республиканский	Нуриева Г.И.	заочный этап третьей ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Адеев Айрат А.	Сертификат участника
республиканский	Нуриева Г.И.	заочный этап второй ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Низамов Ильдар И.	Диплом участника
международный	Нуриева Г.И.	«Клеверок» Зима	Нуриев Рифат З.	Диплом I степени
международный	Нуриева Г.И.	заочная олимпиада «Зима 2019»	Нуриев Рифат З.	Диплом призёр II степени
республиканский	Нуриева Г.И.	заочный этап третьей ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Вахитова Набиля	Сертификат участника
республиканский	Нуриева Г.И.	заочный этап третьей ежегодной республиканской олимпиады «Сэлэт-Олимп»	Фарваев Илмир	Сертификат участника
международный	Нуриева Г.И.	«Лига эрудитов»	Нуриева	Диплом I

			Аделя З.	место
международный	Нуриева Г.И.	«Лига эрудитов»	Нуриев Рифат З.	Диплом I место
муниципальный		«Классный руководитель года»	Нуриева Г.И.	участник
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по бадминтону	Зарипов Д	3 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Галеева Г	2 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Салахова Н.	1 место (октябрь)
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Команда «Кузкеевская СОШ»	3 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Галеева Г.	3 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Салахова Н.	1 место (ноябрь)
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнования по легкой атлетике	Галеева Г.	3 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Карпов В.В.	1 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по настольному теннису	Карпов В.В.	1 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по баскетболу	девушки	3 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по баскетболу	юноши	5 место
Муниципальный	Карпов В.В.	Соревнование по баскетболу	девушки	4 место
Муниципальный	Насиров А.М.	КВН	Команда школы	1 место
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Всероссийский экологический диктант	Габдуллина А.Р	Участник
Всероссийский	Габдуллина	Всероссийский	Габдуллина	Участник

	А.Р	географический диктант	А.Р	
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Всероссийский экологический видеоурок посвященный формированию бережного отношения к уникальному животному – байкальской нерпе.	Габдуллина А.Р	Участник
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Онлайн-урок финансовой грамотности С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Габдуллина А.Р	Участник
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Онлайн-урок финансовой грамотности " "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Габдуллина А.Р	Участник
Школьный	Габдуллина А.Р	Конкурс выставок « Навстречу к 100-летию ТАССР»	Все классы	Участник
Школьный	Габдуллина А.Р	Конкурс - поделок «История татарского народа и образования ТАССР»	Все классы	Участник
Республиканский	Габдуллина А.Р	Конкурс «Музыкальная династия моей семьи»	Габдуллина А.Р	Участник
Муниципальный	Габдуллина А.Р	Районный детский фестиваль искусств «Балкыш-20»	Габдуллина А.Р	Участник
Муниципальный	Габдуллина А.Р	Районный семинар «Экологическое воспитание дошкольников как средство изучения родного края». Экскурсия в краеведческий музей. КМО в МБДОУ-детский сад «Ганбатыр».	Габдуллина А.Р	Участник
Республиканский	Габдуллина А.Р	Республиканское онлайн-тестирование «100-летие ТАССР- проверь себя!»	Обучающиеся, учителя, родители	Участник
Республиканский	Габдуллина А.Р	Республиканский учебно-методический	Габдуллина А.Р	Участник

		семинар «Актуальные вопросы к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году»		
--	--	--	--	--

7. Кадровое обеспечение.

На начало 2019-2020 учебного года в школе работает 14 педагогов. Школа на 100% укомплектована педагогами. Все учителя (100%) имеют высшее образование. В октябре 2020 года должность директора занял А.М.Насиров.

Движение кадров за последние 5 лет:

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров. За 5 лет все учителя(100 %) проходили курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж педагогов составляет:

до 2 лет : 1 чел.

с 2 до 10:1 человек,

с 10 -- 20 лет: 5 человек,

свыше 20 лет: 8 человек

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет-1 чел.

От 30 до 40- 4чел.

От 40 до 50 лет – 4 чел.

От 50 до 60 лет – 5 чел.

Учебный год	2018 - 2019		2019 – 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические кадры				
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	100	14	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	40	12	7
В том числе:				
Высшая категория	6	40	5	36
Первая категория	7	46	7	50
Имеют соответствие занимаемой должности	2	14	2	14
Не аттестованы	0	0	0	0

В педагогическом коллективе педагогические работники имеют следующие награды и звания:

Почетные грамоты МО и Н РФ-1, Грамоты МО и Н РТ – 5, Нагрудный знак «Отличник физической культуры РТ» - 1.

Педагогов - дефектологов, психологов, врачей и медицинских работников нет, так как не предусмотрены по штатному расписанию.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. В 2019 году Вазиева И.М. учитель начальных классов прошла аттестацию на подтверждение первой категории. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Учителя русского языка и литературы Валиева Л.М. и Паллыева М.Р. провели районный семинар учителей русского языка по теме «Написание сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку», ноябрь 2019 г., в рамках проведения Дня словаря для учителей гуманитарного цикла на базе МБОУ «Кузкеевская СОШ» по теме «Создание иллюстраций к Толковому словарю живого великорусского языка В.И.Даля». Валиева Л.М. стала участником деловой игры учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан по проблеме «Модернизация технологий и содержания обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в соответствии с новым ФГОС с целью поддержки региональных программ развития образования». 17.01.2019 г. на базе МБОУ «Кузкеевская СОШ» прошел семинар учителей географии муниципального района. Учитель географии Габдуллина А.Р. показала открытый урок в 6 классе. Учителя рассмотрели новые технологии в преподавании предмета.

Учитель начальных классов Галеева Р.Р. показала открытый урок по теме «Царство грибов» в 3 классе в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2020» в декабре 2019 г. и мастер-класс по теме «Создание дидактической игры для младших школьников» в рамках всероссийского конкурса «Учитель года-2020» на базе МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ», 2019 г. Учитель русского языка и литературы Валиева Л.М. в рамках конкурса «Учитель года» на базе МБОУ «Телянче-Тамакская СОШ» провела открытый урок по теме «Повторение и систематизация деепричастия», 2019 г., показала мастер-класс по теме «Использование наглядно-иллюстративных материалов на уроках русского языка». Учитель математики выступила на районном семинаре учителей математики Тукаевского муниципального района по

теме «Новая модель ОГЭ» показала мастер-класс на тему «Решение практико-ориентированных задач», 2019 г. Она продемонстрировала собственные методические разработки: «Структура рабочей программы по предмету «Математика». Требования к содержанию рабочей программы по предмету «Математика»» на районном семинаре учителей математики на базе МБОУ «Князевская СОШ», 2019 г.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. 7 учителей прошли курсы повышения квалификации. (Нуриева Г.И. учитель математики, Вазиева И.М. учитель начальных классов, Мингалимова Р.Р. учитель математики, Шайхаттарова И.М. учитель начальных классов, Кашапова Э.М. зам.директора по ВР, Закирова Л.А. учитель английского языка, Паллыева М.Р. учитель русского языка и литературы). На сайте «Единый урок.РФ» учителя школы прошли курсы по темам «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Все учителя прошли тесты на портале «Единый урок РФ». Также провели тесты по совмещенным предметам. Разработаны информационные карты о сформированной ЗУН по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей гуманитарного цикла;
3. ШМО учителей естественно-научного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

В школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Самый классный классный», «Лучшая лаборатория учителя», «Учитель года» и т. д. В течение 3 лет наши учителя принимали участие на муниципальном и республиканском туре разных конкурсов. В 2016-2017 и в 2017-2018 учебном году учитель родного (татарского) языка и

литературы Авзалова Н.Ф. стала обладателем гранта «Старший учитель». Авзалова Н.Ф.- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса учителей татарского языка «Мастер-класс – 2018», учитель родного языка и литературы Кашапова Э.М.- призер этого же конкурса. В 2016-2017 учебном году учитель русского языка и литературы Паллыева М.Р. стала лауреатом муниципального этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а в 2017-2018 учебном году - лауреатом профессионального конкурса «Учитель года». В 2018-2019 учебном году в конкурсе «Учитель года» принимала участие учитель английского языка Закирова Л.А.

В 2019-2020 учебном году 2 учителя Валиева Л.М. и Галеева Р.Р. принимали участие в конкурсе «Учитель года – 2020» и стали лауреатами. Классный руководитель 5 класса Нуриева Г.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель года».

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ГИА.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о

том, что МБОУ «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района РТ работает устойчиво.

10. Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	60 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/62,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71,33
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,33
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты	0 человек/0%

	ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/60%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/0,1%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/0,01 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.19.4	Муниципального уровня	32 человека/54 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся человек	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/87%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	5 человек/40%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	7 человек/47%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 человек/40%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100% /2 человек/14 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,6 кв.м